

## **Výroční zpráva 2024**

### **DD Jílova, Brno**

### **pohledem psychologa**

V DD Jílova působím na pozici psychologa od prosince roku 2017. Mojí náplní je poskytování psychologické podpory dětem, metodická podpora vychovatelům a vedení projektu Individuální provázení dětí z DD.

Budu se postupně věnovat jednotlivým oblastem.

#### **1. Psychologická podpora dětí**

Psychologická podpora dětí stojí především na kvalitním vztahu mezi mnou a dětmi. Tento vztah se netvoří při formalizovaných psychoterapeutických setkáních, ale hlavně během běžných okamžiků a situací, které společně prožíváme s dětmi. Snažím se proto s dětmi trávit jejich běžný čas na domově. Někdy spolu hrajeme fotbal nebo ping pong. Jindy se s nimi učím nebo něco vyrábíme. S menšími dětmi hraji dětské hry a vymýšlíme hlouposti. Při těchto zdánlivě nepodstatných činnostech se však náhle rozvine rozhovor mezi mnou a dítětem na důležité a nosné téma, který by bez této „předehry“ nebyl jinak možný.

Mým cílem je, aby psycholog v dětském domově nebyl vnímán jako nějaký cizí prvek, ale jako běžná součást společného života. Teprve tehdy je možné plně využít potenciál a možnosti, které psycholog pro dětský domov má. Budování kvalitního vztahu mezi mnou a dětmi skrze smysluplné společné trávení času považuji za základní kámen moji práce a proto na to kladu velký důraz.

Na základě kvalitního vztahu, jsem pak mohl dětem poskytovat své psychologické a psychoterapeutické služby. Jednalo se především o:

- **Individuální psychologické a psychoterapeutické vedení** - úzkostné a depresivní děti, přílišná tréma, umět se zdravě prosadit, dítě se sklonem k závislosti, problémové vztahy s vrstevníky, s autoritami, nebezpečí party, krize v rodině, ...
- **Psychologické poradenství školní problematiky** - poradenství o stylech učení – jak se efektivně učit, problémy s přizpůsobením v třídním kolektivu – žák na okraji třídního kolektivu, neshody s učiteli, se spolužáky, obtíže v komunikaci a spolupráci
- **Podpora osobnostního růstu – rozvoj emoční a sociální inteligence** - rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty, zvýšení zdravého sebevědomí dětí, rozvoj vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry
- **Skupinová práce s dětmi** – psycholog vedl pravidelná setkání jednotlivých skupin dětí s paní ředitelkou. Každé setkání bylo zaměřené na určité téma, jako například pravidla a hranice, rozvoj silných stránek, šikana a kyberšikana, atd.
- **Skupina Já jsem OK, Ty jsi OK** – jednalo se o zážitkovou skupinu pro děti ve věku 8 – 13 let. Cílem této zážitkové skupiny bylo poskytnout účastníkům bezpečný prostor, kde mohou rozvíjet své sociální a komunikační dovednosti. Zaměřili jsme se především na rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty, rozvoj vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry, nácvik řešení zátěžových situací, zvýšení zdravého sebevědomí dětí. Náplní

práce byly hry a aktivity se sociálně-psychologickou tematikou, skupinová diskuze a nácvik komunikačních dovedností. Skupina se scházela pravidelně jednou měsíčně.

- **Třídenní výjezd o letních prázdninách na „srub uprostřed lesů“** – cílem bylo skrze působení přírody a drsného prostředí a promyšlený program vedený zážitkovou metodou zažít vlastní kompetenci, posílit sebedůvěru dětí, rozvinout odvahu jít do nových věcí, lepší poznání sebe i druhých dětí z dětského domova a v neposlední řadě posílit rozvoj pozitivních vztahů mezi dětmi z dětského domova.

## **2. Metodická podpora vychovatelům**

Další oblastí práce psychologa je metodická podpora vychovatelům ohledně práce s jednotlivými dětmi. Tato podpora probíhala individuálně, tak jak je vyžádána jednotlivými vychovateli nebo skupinově na společných poradách vychovatelů a vedení dětského domova.

Zavedli jsme rovněž intervizní setkávání, kterých se účastní vždy psycholog, etopedka a kmenoví vychovatelé z jednotlivé skupiny. Na těchto setkáních se probírá osobnostně sociální růst dětí, případně se věnujeme problémovému chování, které se u dětí objeví.

Jako psycholog rovněž v případě potřeby pracuji s učiteli dětí, účastním se případových konferencí, spolupracuji s OSPODem, konzultuji s pracovníky SVP, atd.

## **3. Individuální provázení dětí z dětského domova**

Dětský domov Jílova je již několik let zařazen do projektu Individuální provázení dětí z dětského domova, který zajišťuje a vede psycholog Mgr. David Vaněk, Ph.D. Cílem projektu je poskytnout 11 dětem z našeho dětského domova osobnostní a sociální rozvoj prostřednictvím individuálního doprovázení s prvky koučinku.

Jde nám o to, aby vybrané děti měly možnost prostřednictvím blízkého podpůrného vztahu poznat své silné stránky, rozvinout důvěru v sebe, zažít pocit vlastní kompetence, vytyčit si konkrétní cíl a nastoupit cestu za tímto cílem.

Za tímto účelem byli vybráni vysokoškolští studenti oboru psychologie, kteří absolvovali intenzivní dvoudenní sebezkušenostní workshop, ve kterém se seznámili se specifikami práce s dětmi z dětského domova. Dále si osvojili dovednosti, jak koučovací způsobem probouzet u doprovázených dětí důvěru v sama sebe, ve své schopnosti a dovednosti a jak je zaměřit na rozvoj svých možností a dosahování konkrétních cílů, které si vytyčí.

Každý student dostal do péče jedno z dětí našeho dětského domova. Jeho úkolem bylo po dobu jednoho roku se s dítětem pravidelně jednou týdně potkat na 60 minut a trávit s ním smysluplně čas. V průběhu projektu probíhaly pro studenty pravidelně jedenkrát za měsíc supervizní setkání pod vedením psychologa David Vaňka, kde byl prostor řešit případné problémy a sdílet, co se daří.

Na závěr projektu proběhlo společné setkání, kde byl projekt vyhodnocen, sesbírali jsme zpětné vazby a naplánovali další možné pokračování projektu.

Vypracoval: Mgr. David Vaněk, Ph.D.

